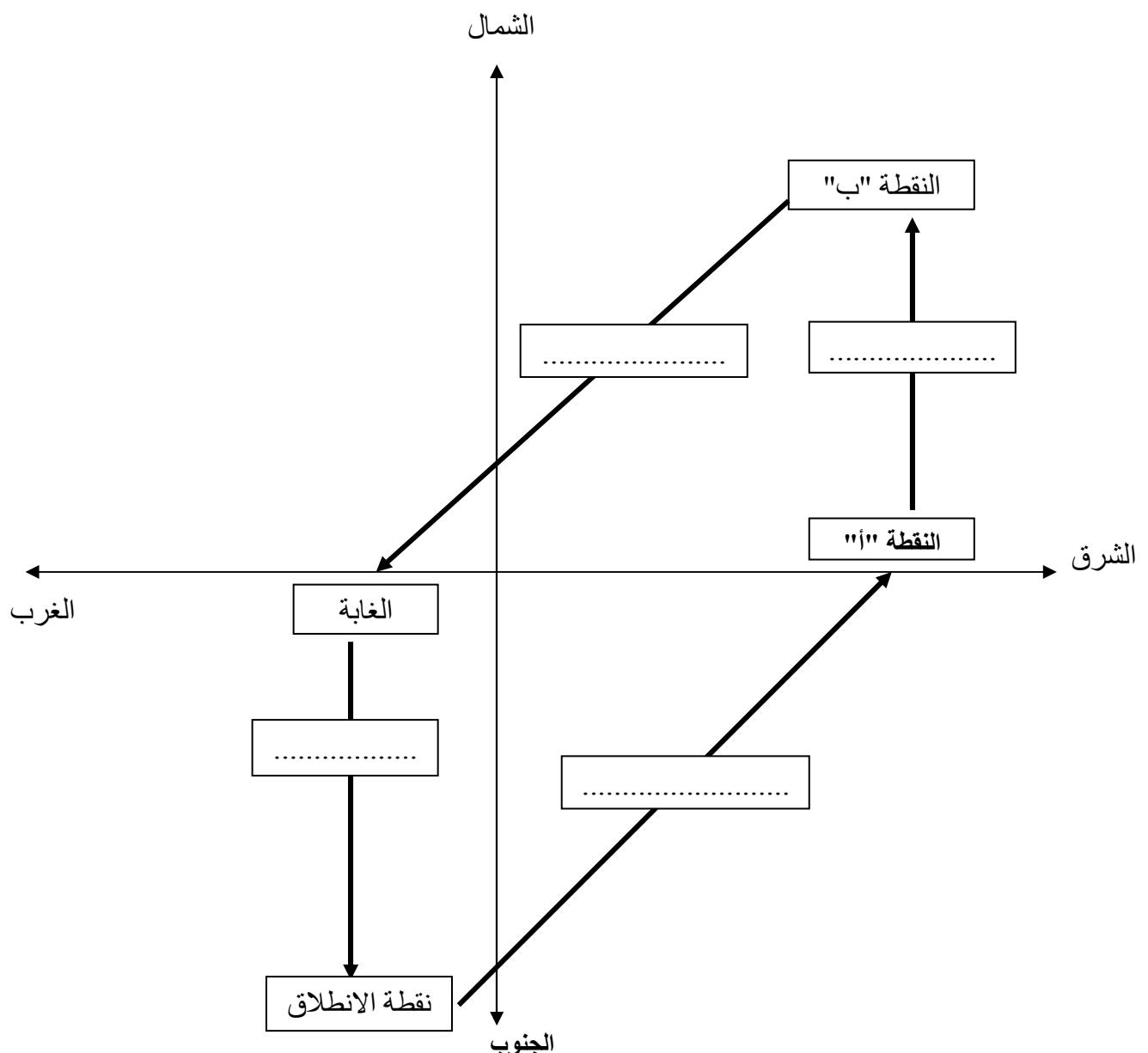


**السند (1):** شارك أحمد في مخيم كشفي بإحدى الغابات فأخذ معه ما يحتاج إليه من وسائل (وصلة، آلة تصوير....) وسار

مع فريق الكشافة وفق المسالك المبينة بالرسم التالي:



**التعليمية:** أتأمل الرسم وأكتب في الخانات الفارغة الاتجاهات التي سار وفقها فريق الكشافة من نقطة الانطلاق إلى النقطة

"أ" ومنها إلى النقطة "ب" ثم الرجوع إلى نقطة الانطلاق عبر الغابة.

**السند (2):** أثناء التجول لاحظ أحمد أنواعاً من النباتات والأشجار فتساءل عن كيفية تكاثرها.

**التعليمية:** أعيد كتابة كل إفادة مع إصلاح الخطأ إن وجد.

أ- تقوم الرياح بتغيير العديد من النباتات والأشجار.

ب- تمثل الأسدية العضو الأنثوي في الزهرة المدقعة العضو الذكري فيها.

ج- بعد عملية الإخصاب يتتحول المبيض إلى بذرة والبويضة إلى ثمرة.

**السند (3):** جلس أحمد في ظل شجرة فرأى ثمرة تسقط منها.

**التعليمية:** أ- ارسم اتجاه سقوط الثمرة في الرسم التالي:

الثمرة



ب- اسمي منحى سقوط الثمرة و القوة المتنسبية في ذلك:

• منحى سقوط الثمرة ..... لأن الأرض تسلط على كل الأجسام التي توجد بجوارها وتسقط سقطاً حرافورة تسمى ..... قوة تسمى .....  
.....

**السند (4):** حان وقت تناول الطعام فشارك أحمد رفاقه الأكل.

**التعليمية:** أتمل الجدول التالي وأكمل خاناته الفارغة بـ: البرتقال- البيض- الجبن- البقول الجافة- الخبز.

من أغذية الوقاية	من أغذية النمو والبناء	من أغذية الطاقة
.....	.....	.....

**السنن(5):** بعد نصب الخيام طلب قائد فريق الكشافة من المجموعة إطفاء النار التي أشعلوها.

**التعليمية:** أقرأ المعطيات التالية وأكتبها في الجدول حسب المطلوب: الحطب- ثاني أكسيد الكربون- الحرارة- الأكسجين- بخار الماء- هباب الفحم.

العناصر الناتجة عن عملية الاحتراق	العناصر المتدخلة في عملية الاحتراق

**السنن(6):** نهض أحمد في الصباح الباكر من الخيمة قائلاً: "هلموا يا أصدقائي نمارس أنشطة رياضية في الهواء الطلق."

**التعليمية:** أضع العلامة (+) أمام الإفاداة الخطأة.

يتم التبادل الغازي بين الجسم وهواء المحيط في مستوى الحويصلات الرئوية.

أنفس بأنفي لأن أغشيتها تتنفس الهواء من ثاني أكسيد الكربون.

يمر الدم من الرئتين إلى القلب محملاً بالأكسجين.

تقوم الكريات الحمراء بنقل الغذاء إلى أعضاء الجسم.